

## โครงการห้องเรียนพิเศษ

| ที่                 | ชื่อโครงการ                                                                                                             | เงิน<br>อุดหนุน | เงินกิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินรายได้ |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|------------|
| ห้องเรียนพิเศษ SMTE |                                                                                                                         |                 |                                  |            |
| 1                   | พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม(SMTE)<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | -               | 108,000                          | 569,600    |
| 2                   | พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย       | -               | -                                | 890,000    |
| รวม                 |                                                                                                                         | -               | 108,000                          | 1,567,600  |
| รวมทั้งหมด          |                                                                                                                         | 1,567,600       |                                  |            |

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม  
(SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

| ที่ | รายการกิจกรรม                                                                                                                                                          | เงิน<br>อุดหนุน | เงินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | เงินรายได้ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------|
| 1.  | เตรียมความพร้อมสู่ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                            | -               | -                            | 39,000     |
| 2.  | กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้น ม.1 เครือข่ายภาคตะวันออก                    | -               | -                            | 25,000     |
| 3.  | ค่าย STEM Challenge ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้น ม.2 เครือข่ายภาคตะวันออก           | -               | -                            | 50,000     |
| 4.  | กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเครือข่ายภาคตะวันออก         | -               | -                            | 60,000     |
| 5.  | การประกวดแนวคิดและนวัตกรรมสร้างสรรค์ (Innovation Challenge) ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | -               | -                            | 60,000     |
| 6.  | ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                 | -               | 108,000                      | -          |
| 7.  | การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น           | -               | -                            | 39,000     |
| 8.  | ค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                             | -               | -                            | 27,000     |
| 9.  | ฝึกประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                    | -               | -                            | 30,000     |

| ที่        | รายการกิจกรรม                                                                                                                                                                                        | เงิน<br>อุดหนุน | เงินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | เงินรายได้ |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------|
| 10.        | ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี<br>ด้วยกิจกรรม Supplementary ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | -               | -                            | 1,600      |
| 11.        | ส่งเสริมการเรียนรู้ Coding and Robot ค่ายอบรมหุ่นยนต์<br>สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                              | -               | -                            | 30,000     |
| 12.        | พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                           | -               | -                            | 208,000    |
| รวม        |                                                                                                                                                                                                      | -               | 108,000                      | 569,600    |
| รวมทั้งหมด |                                                                                                                                                                                                      | 677,600         |                              |            |

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่ 2 ☐ มาตรฐานที่ 3  
 สอนนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (12 ข้อ) ข้อที่ .....7.....

กลยุทธ์ของโรงเรียน ☒ ข้อที่ 1 ☐ ข้อที่ 2 ☐ ข้อที่ 3 ☐ ข้อที่ 4 ☐ ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ของ สพม.สระแก้ว (TSQM-A)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในการยกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเข็มภัทร นพอาจ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ภาคเรียนที่ 2 ☒ ภาคเรียนที่ 1

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 6 กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” อีกทั้ง มาตรา 22 ยังระบุให้การจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้มีศักยภาพสูงสุด ทั้งด้านทักษะทางวิชาการ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ความสามารถในการแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง ตลอดจนการมีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และสอดคล้องกับกรอบแนวคิดของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในการสร้างคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

- 2.2 เพื่อเป็นฐานในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น ในวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 90 คน ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และได้รับประสบการณ์ตรงด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 95

3.1.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 90 คน ได้รับการส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ในระดับโรงเรียน ร้อยละ 95

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น ได้รับการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้ตามศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ม.ต้น มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยในระดับดี

### 4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                          | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> เตรียมความพร้อมสู่ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น |          | 39,000   | สปีเอกหญิงทัศนีย์<br>หาญชุก<br>น.ส.พนพร อ่อนสิน้อย<br>นายกิตติคุณ รสแก่น<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ |
| <b>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</b>                                                                                            | มีนาคม   |          |                                                                                                                |
| - ประชุมวางแผนเตรียมการ                                                                                                              | 2569     |          |                                                                                                                |
| - สืบหาข้อมูล                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                |
| - เสนอโครงการ                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                |
| <b>ขั้นดำเนินการ (Render)</b>                                                                                                        | มิถุนายน |          |                                                                                                                |
| 2.1 ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง                                                                                           | 2569     |          |                                                                                                                |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา                                                                                                                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม</li> </ul> <p><u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>มิถุนายน</p> <p>2569</p> <p>มิถุนายน</p> <p>2569</p>                                                                      |          |                                                                                                                    |
| <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>ชั้น ม.1 เครือข่ายภาคตะวันออก</p> <p><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนเตรียมการ</li> <li>- สรุปรวข้อมูล</li> <li>- เสนอโครงการ</li> </ul> <p><u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u></p> <p>2.1 ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม</li> </ul> <p><u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul> | <p>มีนาคม</p> <p>2569</p> <p>มิถุนายน-กรกฎาคม</p> <p>2569</p> <p>มิถุนายน-กรกฎาคม</p> <p>2569</p> <p>กรกฎาคม</p> <p>2569</p> | 25,000   | <p>สปีเอกหญิงทัศนีย์</p> <p>หาญชุก</p> <p>น.ส.พนาพร อ่อนสั่นน้อย</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>คณิตศาสตร์</p> |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระยะเวลา                                                                             | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |          |                                                                                                                                |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> ค่าย STEM Challenge ของนักเรียน<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้น ชั้น ม.2 เครือข่ายภาค<br>ตะวันออก<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br>- ประชุมวางแผนเตรียมการ<br>- สำรวจข้อมูล<br>- เสนอโครงการ<br><u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u><br>2.1 ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม<br><u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำ<br>ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม<br><u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป | มีนาคม<br>2569<br><br>พฤษภาคม<br>2569<br>-<br>กันยายน<br>2569<br><br>กันยายน<br>2569 | 50,000   | น.ส.นาวี พรวาปี<br>น.ส.ขวัญเรือน<br>หลวงจินดา<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์                                            |
| <b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการของ<br>นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับเครือข่ายภาคตะวันออก<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br>- ประชุมวางแผนเตรียมการ<br>- สำรวจข้อมูล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มีนาคม<br>2569                                                                       | 60,000   | น.ส.สุมิตรา ฤทธิ์มาก<br>นางบุญน้อม นามดา<br>น.ส.จันทร์แจ่ม ลุนลาด<br>น.ส.น้ำตก เพี้ยซ้าย<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา                                                 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| - เสนอโครงการ<br><u>ขั้นตอนการ (Render)</u><br>2.1 ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม<br><u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำ<br>ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม<br><u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                             | พฤษภาคม<br>2569<br>-<br>มีนาคม<br>2570<br>มีนาคม<br>2570 |          |                                                                             |
| <b>กิจกรรมที่ 5</b> การประกวดแนวคิดและนวัตกรรม<br>สร้างสรรค์ (Innovation Challenge)<br>ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br>- ประชุมวางแผนเตรียมการ<br>- สืบหาข้อมูล<br>- เสนอโครงการ<br><u>ขั้นตอนการ (Render)</u><br>2.1 ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม<br><u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำ<br>ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม | มีนาคม<br>2569<br>พฤษภาคม<br>2569<br>-<br>มีนาคม<br>2570 | 60,000   | นางเขมภัทร นพอาจ<br>นางกรรณิกา ลีอุดม<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา                                                                                                                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม</li> </ul> <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>มีนาคม</p> <p>2570</p>                                                                                                 |          |                                                                                                                        |
| <p><b>กิจกรรมที่ 6</b> ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนเตรียมการ</li> <li>- สืบหาข้อมูล</li> <li>- เสนอโครงการ</li> </ul> <p><u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u></p> <p>2.1 ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม</li> </ul> <p><u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป</li> </ul> | <p>มีนาคม</p> <p>2569</p> <p>สิงหาคม</p> <p>2569</p> <p>-</p> <p>กุมภาพันธ์</p> <p>2570</p> <p>กุมภาพันธ์</p> <p>2570</p> | 108,000  | <p>นางอภาภรณ์ ภูวนา</p> <p>นายสุลี จันทวิเศษ</p> <p>นายเกียรติศักดิ์ เจริญผล</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> |
| <p><b>กิจกรรมที่ 7</b> การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           | 39,000   | <p>น.ส.ขวัญเรือน</p> <p>หลวงจินดา</p> <p>นางรัศมี มีบุญเปี่ยม</p>                                                      |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา                                                                                                                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มัธยมศึกษาตอนต้น (TEDET, นานาชาติ, สอวน., อื่นๆ)</p> <p><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนเตรียมการ</li> <li>- สืบหาข้อมูล</li> <li>- เสนอโครงการ</li> </ul> <p><u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u></p> <p>2.1 ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการดำเนินกิจกรรม</li> </ul> <p><u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป</li> </ul> | <p>มีนาคม</p> <p>2569</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>2569</p> <p>-</p> <p>กุมภาพันธ์</p> <p>2570</p> <p>กุมภาพันธ์</p> <p>2570</p> |          | <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>คณิตศาสตร์</p>                                                         |
| <p><b>กิจกรรมที่ 8</b> ค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน</p> <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</p> <p>เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้น</p> <p>มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนเตรียมการ</li> <li>- สืบหาข้อมูล</li> <li>- เสนอโครงการ</li> </ul> <p><u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u></p> <p>2.1 ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>มีนาคม</p> <p>2569</p> <p>พฤศจิกายน</p> <p>2569</p> <p>-</p>                                                           | 27,000   | <p>นางศรีสุพัตร์ วัฒนกุล</p> <p>น.ส.น้ำตก เพี้ยซ้าย</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>คณิตศาสตร์</p> |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา                                                                                                          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม</li> </ul> <p><u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>มกราคม</p> <p>2570</p> <p>มกราคม</p> <p>2570</p>                                                               |          |                                                                                                                                       |
| <p><b>กิจกรรมที่ 9</b> ฝึกประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนเตรียมการ</li> <li>- สรุปรวข้อมูล</li> <li>- เสนอโครงการ</li> </ul> <p><u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u></p> <p>2.1 ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม</li> </ul> <p><u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป</li> </ul> | <p>มีนาคม</p> <p>2569</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>2569</p> <p>-</p> <p>มีนาคม</p> <p>2570</p> <p>มีนาคม</p> <p>2570</p> | 30,000   | <p>นางเขมภัทร นพอาจ</p> <p>นางสาวนาวิ พรวาปี</p> <p>สปีเอกหญิงทัศนีย์</p> <p>หาญชุก</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>คณิตศาสตร์</p> |
| <p><b>กิจกรรมที่ 10</b> ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   | 1,600    | <p>น.ส.สุมิตรา ฤทธิมาก</p> <p>น.ส.นงศ์ลักษณ์</p>                                                                                      |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา                                                                                                                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Supplementary ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนเตรียมการ</li> <li>- สืบหาข้อมูล</li> <li>- เสนอโครงการ</li> </ul> <p><u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u></p> <p>2.1 ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม</li> </ul> <p><u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป</li> </ul> | <p>มีนาคม</p> <p>2569</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>2569</p> <p>-</p> <p>กุมภาพันธ์</p> <p>2570</p> <p>กุมภาพันธ์</p> <p>2570</p> |          | <p>สังข์ระมาต</p> <p>นางปิยาภรณ์ พรหมพิไล</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>คณิตศาสตร์</p>                                                                                                  |
| <p><b>กิจกรรมที่ 11</b> ส่งเสริมการเรียนรู้ Coding and Robot ค่ายอบรมหุ่นยนต์ สำหรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนเตรียมการ</li> <li>- สืบหาข้อมูล</li> <li>- เสนอโครงการ</li> </ul> <p><u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u></p> <p>2.1 ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>มีนาคม</p> <p>2569</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>2569</p>                                                                      | 30,000   | <p>นายรังสรรค์</p> <p>พลอยสุวรรณ</p> <p>นายบุญญฤทธิ์</p> <p>ระพีณายปรมะศรี กาวี</p> <p>นางสาวรักชนก</p> <p>ประสารกก</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>คณิตศาสตร์</p> <p>สาระคอมพิวเตอร์</p> |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา                                                                                                                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p><u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ</u> (Assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม</li> </ul> <p><u>ขั้นรายงาน/ทบทวน</u> (Next iteration)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>มิถุนายน</p> <p>2569</p> <p>มิถุนายน</p> <p>2569</p>                                                                   |          |                                                                                                                 |
| <p><b>กิจกรรมที่ 12</b> พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ</p> <p>โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน</u> (Analysis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้แจงวางแผนการดำเนินงานร่วมกันสำหรับครูในโครงการฯ</li> <li>- กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรม</li> <li>- วางแผนการดำเนินงาน</li> </ul> <p><u>ขั้นดำเนินการ</u> (Render)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจบริเวณอาคาร</li> <li>- ดำเนินการจัดจ้าง ติดต่อช่าง ประเมินราคา</li> <li>- ช่างดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง</li> </ul> <p><u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ</u> (Assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน</li> </ul> <p><u>ขั้นรายงาน/ทบทวน</u> (Next iteration)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป</li> </ul> | <p>มีนาคม</p> <p>2569</p> <p>พฤษภาคม</p> <p>2569</p> <p>-</p> <p>กุมภาพันธ์</p> <p>2570</p> <p>กุมภาพันธ์</p> <p>2570</p> | 208,000  | <p>นางเชมภัทร นพอาจ</p> <p>นายสุลี จันทวิเศษ</p> <p>น.ส.วันเพ็ญ สมคุณ</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> |

## 5. ทรัพยากร

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 677,600 บาท ดังนี้

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                     | ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท) |                          |                       |                 |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                              | อุดหนุน<br>รายหัว          | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | เงินบำรุง<br>การศึกษา | รายได้สถานศึกษา |                   |
|                                                                                                                                                                                              |                            |                          |                       | มีวัตถุประสงค์  | ไม่มีวัตถุประสงค์ |
| 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม<br>สู่ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี<br>และสิ่งแวดล้อม (SMTE)<br>ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                           | -                          | -                        | -                     | 39,000          | -                 |
| 2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี<br>และสิ่งแวดล้อม (SMTE)<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น<br>ชั้น ม.1 เครือข่าย<br>ภาคตะวันออก                   | -                          | -                        | -                     | 25,000          | -                 |
| 3. กิจกรรมค่าย STEM<br>Challenge ของนักเรียน<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี<br>และสิ่งแวดล้อม (SMTE)<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น<br>ชั้น ม.2 เครือข่าย<br>ภาคตะวันออก | -                          | -                        | -                     | 50,000          | -                 |
| 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะ<br>วิชาการของนักเรียนห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี                                                                                            | -                          | -                        | -                     | 60,000          | -                 |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                | ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท) |                          |                       |                 |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | อุดหนุน<br>รายหัว          | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | เงินบำรุง<br>การศึกษา | รายได้สถานศึกษา |                   |
|                                                                                                                                                                                                         |                            |                          |                       | มีวัตถุประสงค์  | ไม่มีวัตถุประสงค์ |
| และสิ่งแวดลอม (SMTE)<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น<br>ระดับเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียง                                                                                                                     |                            |                          |                       |                 |                   |
| 5. กิจกรรมการประกวด<br>แนวคิดและนวัตกรรม<br>สร้างสรรค์ (Innovation<br>Challenge) ของนักเรียน<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี<br>และสิ่งแวดลอม (SMTE)<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | -                          | -                        | -                     | 60,000          | -                 |
| 6. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม<br>(SMTE)<br>ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                        | -                          | 108,000                  | -                     | -               | -                 |
| 7. กิจกรรมการพัฒนาสู่ความ<br>เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์<br>และวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี<br>และสิ่งแวดลอม (SMTE)<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น              | -                          | -                        | -                     | 39,000          | -                 |
| 8. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์<br>สำหรับนักเรียนห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี                                                                                                         | -                          | -                        | -                     | 27,000          | -                 |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                                                                           | ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท) |                          |                       |                 |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | อุดหนุน<br>รายหัว          | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | เงินบำรุง<br>การศึกษา | รายได้สถานศึกษา |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                          |                       | มีวัตถุประสงค์  | ไม่มีวัตถุประสงค์ |
| และสิ่งแวดลอม (SMTE)<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                                                                                  |                            |                          |                       |                 |                   |
| 9. กิจกรรมฝึกประสบการณ์<br>นักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม<br>(SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น                                                                                     | -                          | -                        | -                     | 30,000          | -                 |
| 10. กิจกรรมส่งเสริม<br>การเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี<br>ด้วยกิจกรรม<br>Supplementary<br>ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม<br>(SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น | -                          | -                        | -                     | 1,600           | -                 |
| 11. กิจกรรมส่งเสริมการ<br>เรียนรู้ Coding and Robot<br>ค่ายอบรมหุ่นยนต์ สำหรับ<br>นักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>เทคโนโลยีและสิ่งแวดลอม<br>(SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น                               | -                          | -                        | -                     | 30,000          | -                 |
| 12. กิจกรรมพัฒนา<br>และปรับปรุงห้องปฏิบัติการ<br>โครงการห้องเรียนพิเศษ                                                                                                                                                             | -                          | -                        | -                     | 208,000         | -                 |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                   | ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท) |                          |                       |                 |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|
|                                                                                            | อุดหนุน<br>รายหัว          | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | เงินบำรุง<br>การศึกษา | รายได้สถานศึกษา |                   |
|                                                                                            |                            |                          |                       | มีวัตถุประสงค์  | ไม่มีวัตถุประสงค์ |
| วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม<br>(SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น |                            |                          |                       |                 |                   |
| รวม                                                                                        | -                          | 108,000                  | -                     | 569,000         | -                 |

#### 6. การวัดผล ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการวัดผล/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                              |
| <p>1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 90 คน ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ และทักษะในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และได้รับประสบการณ์ตรง ด้านสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 95</p> <p>2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 90 คน ได้รับการส่งเสริม การทำโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ไปนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ สัมมนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์เรียนรู้ในระดับโรงเรียน ร้อยละ 95</p> | - ประเมินผลกิจกรรม     | - แบบประเมินผลการจัด กิจกรรม |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการวัดผล/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                 |
| 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>ฯ ม. ต้น ได้รับการพัฒนาทางด้าน<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี<br>ได้ตามศักยภาพ<br><br>2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>ฯ ม. ต้น มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์<br>และมีความเป็นนักวิจัยในระดับดี | - ประเมินผลกิจกรรม     | - แบบประเมินผลการจัด<br>กิจกรรม |

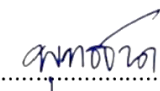
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม

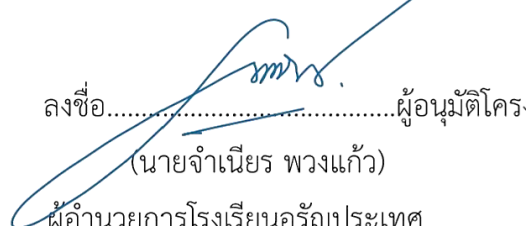
7.2 นักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางเชมภัทร นพอาจ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศรีสุพัตน์ วัฒนกุล)  
หัวหน้าแผนงานและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพุทธรชาติ ยิ่งสบาย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายจำเนียร พวงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอรัญประเทศ

2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ที่        | รายการกิจกรรม                                                                                                                               | เงิน<br>อุดหนุน | เงินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | เงินรายได้ |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------|
| 1          | เตรียมความพร้อมเข้าสู่ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย                                                             | -               | -                            | 42,290     |
| 2          | ปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคตะวันออก                                        | -               | -                            | 25,880     |
| 3          | การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ระดับภาคตะวันออก                                                                                                 | -               | -                            | 83,840     |
| 4          | ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์ (แสมสาร)                                                                                               | -               | -                            | 205,080    |
| 5          | นำเสนอเค้าโครง โครงการงานวิทยาศาสตร์ฯ                                                                                                       | -               | -                            | 58,030     |
| 6          | ฝึกประสบการณ์กับนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์<br>(ม.บูรพา สระแก้ว)                                                                              | -               | -                            | 65,900     |
| 7          | นำเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน                                                                                                    | -               | -                            | 20,730     |
| 8          | การประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ<br>เครือข่ายภาคตะวันออก                                                                  | -               | -                            | 68,280     |
| 9          | ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย ฯ            | -               | -                            | 42,000     |
| 10         | ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Supplementary ของนักเรียน<br>ห้องเรียนพิเศษฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                                             | -               | -                            | 2,350      |
| 11         | STEM เพื่อน้อง                                                                                                                              | -               | -                            | 25,500     |
| 12         | พัฒนานักเรียนห้องเรียน SMTE สู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี                                                                                    | -               | -                            | 54,890     |
| 13         | ส่งเสริมศักยภาพทางเทคโนโลยีฯ                                                                                                                | -               | -                            | 55,230     |
| 14         | พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | -               | -                            | 140,000    |
| รวม        |                                                                                                                                             | -               | -                            | 890,000    |
| รวมทั้งหมด |                                                                                                                                             | 890,000         |                              |            |

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่ 2 ☐ มาตรฐานที่ 3  
สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (12 ข้อ) ข้อที่ .....7.....

กลยุทธ์ของโรงเรียน ☒ ข้อที่ 1 ☐ ข้อที่ 2 ☐ ข้อที่ 3 ☐ ข้อที่ 4 ☐ ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ของ สพม.สระแก้ว (TSQM-A)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในการยกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกศินี จีระวัฒนกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ภาคเรียนที่ 2 ☒ ภาคเรียนที่ 1

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 6 กำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” อีกทั้ง มาตรา 22 ยังระบุให้การจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) มีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้มีศักยภาพสูงสุด ทั้งด้านทักษะทางวิชาการ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ความสามารถในการแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง ตลอดจนการมีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในโลก ยุคใหม่ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และสอดคล้องกับกรอบแนวคิด ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในการสร้างคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ให้มีทักษะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ให้มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ จำนวน 90 คน มีทักษะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

3.2.3 ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร

3.2.4 ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### 4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                               | ระยะเวลา         | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> เตรียมความพร้อมสู่ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | 1 เมษายน<br>2569 | 42,290 บาท | นางจิรนันท์ เดชอินทร์<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์ |
| <b>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</b>                                                                                 | -<br>31 มีนาคม   |            | และเทคโนโลยี<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์           |
| - ประชุมวางแผนเตรียมการ                                                                                                   | 2570             |            |                                                              |
| - สรุปรวข้อมูล                                                                                                            |                  |            |                                                              |
| - เสนอโครงการ                                                                                                             |                  |            |                                                              |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา           | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|----------------------------------------------------------------|
| <u>ขั้นตอนการ (Render)</u><br>- ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                       |                    |            |                                                                |
| <u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม |                    |            |                                                                |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                        |                    |            |                                                                |
| <u>กิจกรรมที่ 2</u> ปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคตะวันออก                                                                                                                                | 1 เมษายน 2569<br>- | 25,880 บาท | นางสมสุข มีอาษา<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| <u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br>- ประชุมวางแผนเตรียมการ<br>- สืบหาข้อมูล<br>- เสนอโครงการ                                                                                                                                                | 31 มีนาคม 2570     |            |                                                                |
| <u>ขั้นตอนการ (Render)</u><br>- ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                       |                    |            |                                                                |
| <u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม |                    |            |                                                                |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u>                                                                                                                                                                                                              |                    |            |                                                                |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระยะเวลา                                   | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |                                            |            |                                                                                                         |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์<br>ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนเตรียมการ</li> <li>- สืบหาข้อมูล</li> <li>- เสนอโครงการ</li> </ul>                                                                     | 1 เมษายน<br>2569<br>-<br>31 มีนาคม<br>2570 | 83,840 บาท | นายณัฐจักร เรืองอร่าม<br>น.ส. จันทร์จิรา แก้วโกย<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี |
| <u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                |                                            |            |                                                                                                         |
| <u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม</li> </ul> |                                            |            |                                                                                                         |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป</li> </ul>                                                                                                                                                    |                                            |            |                                                                                                         |
| <b>กิจกรรมที่ 4</b> ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์ (แสมสาร)<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนเตรียมการ</li> <li>- สืบหาข้อมูล</li> <li>- เสนอโครงการ</li> </ul>                                                                                 | 1 เมษายน<br>2569<br>-<br>31 มีนาคม<br>2570 | 205,080    | น.ส. เกศินี จีระวัฒนกุล<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี                          |
| <u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                |                                            |            |                                                                                                         |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา                                   | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม |                                            |            |                                                                                                                          |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                        |                                            |            |                                                                                                                          |
| <b>กิจกรรมที่ 5</b> นำเสนอเค้าโครง โครงการ วิทยาศาสตร์ฯ<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br>- ประชุมวางแผนเตรียมการ<br>- สสำรวจข้อมูล<br>- เสนอโครงการ                                                                                    | 1 เมษายน<br>2569<br>-<br>31 มีนาคม<br>2570 | 58,030 บาท | น.ส. สุกุม่า พูลสวัสดิ์<br>นายวิชญ์ ปะตังเวสา<br>น.ส. เกศินี จีร์วัฒนกุล<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| <u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u><br>- ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                    |                                            |            |                                                                                                                          |
| <u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม |                                            |            |                                                                                                                          |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                        |                                            |            |                                                                                                                          |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา                                   | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 6</b> ฝึกประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.บูรพา สระแก้ว)<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br>- ประชุมวางแผนเตรียมการ<br>- สำรวจข้อมูล<br>- เสนอโครงการ                                           | 1 เมษายน<br>2569<br>-<br>31 มีนาคม<br>2570 | 65,900 บาท | น.ส. จันทร์จิรา แก้วโกย<br>นางกฤษณา คณิตบุญ<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี             |
| <u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u><br>- ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                    |                                            |            |                                                                                                                |
| <u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม |                                            |            |                                                                                                                |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                        |                                            |            |                                                                                                                |
| <b>กิจกรรมที่ 7</b> นำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br>- ประชุมวางแผนเตรียมการ<br>- สำรวจข้อมูล<br>- เสนอโครงการ                                                                                   | 1 เมษายน<br>2569<br>-<br>31 มีนาคม<br>2570 | 20,730 บาท | น.ส. ศศิธร<br>ปิยเดชโพธิวงศ์<br>น.ส. เกศินี จีร์วัฒนกุล<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี |
| <u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u><br>- ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                    |                                            |            |                                                                                                                |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา                                   | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม |                                            |            |                                                                                                             |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                        |                                            |            |                                                                                                             |
| <b>กิจกรรมที่ 8</b> การประชุมวิชาการนักเรียน<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ เครือข่ายภาคตะวันออก<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br>- ประชุมวางแผนเตรียมการ<br>- สืบหาข้อมูล<br>- เสนอโครงการ                                             | 1 เมษายน<br>2569<br>-<br>31 มีนาคม<br>2570 | 68,280 บาท | น.ส. เกศินี จีรวัฒนกุล<br>น.ส. ประภัสราภรณ์<br>บาดาล<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี |
| <u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u><br>- ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                    |                                            |            |                                                                                                             |
| <u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม |                                            |            |                                                                                                             |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                        |                                            |            |                                                                                                             |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา                                   | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 9</b> ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ<br>ผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนห้องเรียน<br>พิเศษวิทยาศาสตร์<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br>- ประชุมวางแผนเตรียมการ<br>- สืบหาข้อมูล<br>- เสนอโครงการ                                  | 1 เมษายน<br>2569<br>-<br>31 มีนาคม<br>2570 | 42,000 บาท | น.ส. เกศินี จีระวัฒนกุล<br>น.ส. กรชนก ชลสินธุ์<br>น.ส. ประภัศราภรณ์<br>บาตาล<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี |
| <u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u><br>- ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                            |                                            |            |                                                                                                                                     |
| <u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำ<br>ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม<br>และผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม |                                            |            |                                                                                                                                     |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                                |                                            |            |                                                                                                                                     |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                                |                                            |            |                                                                                                                                     |
| <b>กิจกรรมที่ 10</b> ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ด้วย Supplementary ของนักเรียนห้องเรียน<br>พิเศษฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br>- ประชุมวางแผนเตรียมการ<br>- สืบหาข้อมูล<br>- เสนอโครงการ                            | 1 เมษายน<br>2569<br>-<br>31 มีนาคม<br>2570 | 2,350 บาท  | นางจิรนนท์ เดชอินทร์<br>น.ส. กรชนก ชลสินธุ์<br>น.ส. ปวีศา วรรณาม<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี             |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา                                   | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (Render)<br>- ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                                                                              |                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ</u> (Assessment)<br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม |                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน</u> (Next iteration)<br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                        |                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน</u> (Next iteration)<br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                        |                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>กิจกรรมที่ 11</b> STEM เพื่อน้อง<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน</u> (Analysis)<br>- ประชุมวางแผนเตรียมการ<br>- สืบหาข้อมูล<br>- เสนอโครงการ                                                                                                         | 1 เมษายน<br>2569<br>-<br>31 มีนาคม<br>2570 | 25,500 บาท | น.ส. เกศินี จีระวัฒนกุล<br>น.ส. ศศิธร<br>ปิยะเดช โพธิ์วงศ์<br>ว่าที่ ร.ต. หญิงนิรันดร์<br>ปัตถาทุม<br>น.ส. รักชนก<br>ประสานก<br>น.ส. น้ำตก เพ็ญชัย<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>คณิตศาสตร์ |
| <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> (Render)<br>- ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                                                                              |                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                 |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา                                   | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม |                                            |            |                                                                                                   |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                        |                                            |            |                                                                                                   |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                        |                                            |            |                                                                                                   |
| <b>กิจกรรมที่ 12</b> พัฒนานักเรียนห้องเรียน SMTE<br>สู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br>- ประชุมวางแผนเตรียมการ<br>- สำรวจข้อมูล<br>- เสนอโครงการ                                                            | 1 เมษายน<br>2569<br>-<br>31 มีนาคม<br>2570 | 54,890 บาท | นายภัทรพงษ์ สุระสาย<br>น.ส. รักชนก ประสานก<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี |
| <u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u><br>- ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                    |                                            |            |                                                                                                   |
| <u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม |                                            |            |                                                                                                   |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                |                                            |            |                                                                                                   |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลา                                   | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                                                                                                          |                                            |            |                                                                                                       |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                                |                                            |            |                                                                                                       |
| <b>กิจกรรมที่ 13</b> ส่งเสริมศักยภาพทางเทคโนโลยีฯ<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br>- ประชุมวางแผนเตรียมการ<br>- สำรวจข้อมูล<br>- เสนอโครงการ                                                                                                   | 1 เมษายน<br>2569<br>-<br>31 มีนาคม<br>2570 | 55,230 บาท | นายภัทรพงษ์ สุระสาย<br>น.ส. รักชนก<br>ประสานกก<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี |
| <u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u><br>- ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                            |                                            |            |                                                                                                       |
| <u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำ<br>ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้<br>ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม |                                            |            |                                                                                                       |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                                |                                            |            |                                                                                                       |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                                |                                            |            |                                                                                                       |

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา                                   | งบประมาณ    | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 14</b> พัฒนาและปรับปรุง<br>ห้องปฏิบัติการโครงการห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ<br>สิ่งแวดล้อม (SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน<br>ปลาย<br><u>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</u><br>- ประชุมวางแผนเตรียมการ<br>- สำรวจข้อมูล<br>- เสนอโครงการ | 1 เมษายน<br>2569<br>-<br>31 มีนาคม<br>2570 | 140,000 บาท | น.ส. เกศินี จีรวัฒนกุล<br>นางสมสุข มีอาษา<br>นายอุทัยลักษณ์ ทนไชย<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี |
| <u>ขั้นดำเนินการ (Render)</u><br>- ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                  |                                            |             |                                                                                                                          |
| <u>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</u><br>- ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำ<br>ช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน<br>- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม<br>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม<br>และผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม                       |                                            |             |                                                                                                                          |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                                                      |                                            |             |                                                                                                                          |
| <u>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</u><br>- ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน<br>- นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป                                                                                                                                                                      |                                            |             |                                                                                                                          |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | 890,000     |                                                                                                                          |

## 5. ทรัพยากร

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 890,000 ดังนี้

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                   | ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท) |                          |                       |                    |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
|                                                                                                                            | อุดหนุน<br>รายหัว          | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | เงินบำรุง<br>การศึกษา | รายได้สถานศึกษา    |                       |
|                                                                                                                            |                            |                          |                       | มี<br>วัตถุประสงค์ | ไม่มี<br>วัตถุประสงค์ |
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> เตรียมความพร้อมเข้าสู่ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย                           | -                          | -                        | -                     | 42,290             | -                     |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> ปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียง | -                          | -                        | -                     | 25,880             | -                     |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ระดับภาคตะวันออกเฉียง                                                      | -                          | -                        | -                     | 83,840             | -                     |
| <b>กิจกรรมที่ 4</b> ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล และการอนุรักษ์ (แสมสาร)                                                         | -                          | -                        | -                     | 205,080            | -                     |
| <b>กิจกรรมที่ 5</b> นำเสนอเค้าโครงโครงการงานวิทยาศาสตร์ฯ                                                                   | -                          | -                        | -                     | 58,030             | -                     |
| <b>กิจกรรมที่ 6</b> ฝึกประสบการณ์กับนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ (ม.บูรพา สระแก้ว)                                            | -                          | -                        | -                     | 65,900             | -                     |
| <b>กิจกรรมที่ 7</b> นำเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับโรงเรียน                                                               | -                          | -                        | -                     | 20,730             | -                     |
| <b>กิจกรรมที่ 8</b> การประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียน                                                                      | -                          | -                        | -                     | 68,280             | -                     |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                                                                                                        | ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท) |                          |                       |                    |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                 | อุดหนุน<br>รายหัว          | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | เงินบำรุง<br>การศึกษา | รายได้สถานศึกษา    |                       |
|                                                                                                                                                                                 |                            |                          |                       | มี<br>วัตถุประสงค์ | ไม่มี<br>วัตถุประสงค์ |
| พิเศษวิทยาศาสตร์ฯ เครือข่าย<br>ภาคตะวันออก                                                                                                                                      |                            |                          |                       |                    |                       |
| <b>กิจกรรมที่ 9</b> ส่งเสริม<br>ความเป็นเลิศของนักเรียน<br>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี<br>และสิ่งแวดล้อม ระดับชั้น<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย ฯ                 | -                          | -                        | -                     | 42,000             | -                     |
| <b>กิจกรรมที่ 10</b> ส่งเสริม<br>การเรียนรู้ด้วย<br>Supplementary<br>ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย                                                   | -                          | -                        | -                     | 2,350              | -                     |
| <b>กิจกรรมที่ 11</b> STEM เพื่อน้อง                                                                                                                                             | -                          | -                        | -                     | 25,500             | -                     |
| <b>กิจกรรมที่ 12</b> พัฒนานักเรียน<br>ห้องเรียน SMTE สู่วิชา<br>เป็นเลิศด้านเทคโนโลยี                                                                                           | -                          | -                        | -                     | 54,890             | -                     |
| <b>กิจกรรมที่ 13</b> ส่งเสริมศักยภาพ<br>ทางเทคโนโลยีฯ                                                                                                                           | -                          | -                        | -                     | 55,230             | -                     |
| <b>กิจกรรมที่ 14</b> พัฒนาและ<br>ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ<br>โครงการห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม<br>(SMTE) ระดับชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย | -                          | -                        | -                     | 140,000            | -                     |

## 6. การวัดผล ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการวัดผล/ประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 90 คน สามารถสร้างกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำโครงการ เพื่อ สาธารณประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 90 คน สามารถสร้างผลงาน การ ประดิษฐ์สร้างสรรค์ และออกแบบผลงาน เข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ</p> <p>3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ จำนวน 90 คน สามารถนำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการฝึกทักษะ ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์</li> <li>- ประเมินผลกิจกรรม ปฐมนิเทศ</li> <li>- ประเมินผลค่ายพัฒนา ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- ประเมินผลนำเสนอ โครงการ</li> <li>- ประเมินผลมหกรรมทาง วิชาการนักเรียนห้องเรียน พิเศษภาคตะวันออก</li> <li>- ประเมินผลการฝึกงาน</li> <li>- ประเมินผลทัศนศึกษา</li> <li>- ประเมินผลค่าย วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการฝึกทักษะ ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>- แบบประเมินผลกิจกรรม ปฐมนิเทศ</li> <li>- แบบประเมินผลค่ายพัฒนา ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- แบบประเมินการฝึกทักษะ ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>- แบบประเมินผลกิจกรรม ปฐมนิเทศ</li> <li>- แบบประเมินผลค่ายพัฒนา ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- แบบประเมินผลนำเสนอ โครงการ</li> <li>- แบบประเมินการประชุม วิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ภาคตะวันออก</li> <li>- แบบประเมินการฝึกงาน</li> <li>- แบบประเมินผลทัศนศึกษา</li> <li>- แบบประเมินผลค่าย วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม</li> </ul> |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการวัดผล/ประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ สามารถกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำโครงการเพื่อสาธารณประโยชน์</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ สามารถสร้างผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติ</p> | <p>- ประเมินผลการฝึกทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>- ประเมินผลกิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>- ประเมินผลค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- ประเมินผลนำเสนอโครงการ</p> <p>- ประเมินผลมหกรรมทางวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาคตะวันออก</p> <p>- ประเมินผลฝึกงาน</p> <p>- ประเมินผลทัศนศึกษา</p> <p>- ประเมินผลค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม</p> | <p>- แบบประเมินผลค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>-แบบประเมินผลนำเสนอโครงการ</p> <p>- แบบประเมินมหกรรมทางวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาคตะวันออก</p> <p>- แบบประเมินการฝึกงาน</p> <p>- แบบประเมินผลทัศนศึกษา</p> <p>- แบบประเมินผลค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม</p> |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ มีทักษะ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

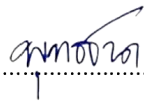
7.3 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

7.4 นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศินี จีร์วัฒนกุล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศรีสุพัฒน์ วัฒนกุล)

หัวหน้าแผนงานและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพุทษชาติ ยิ่งสบาย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายจำเนียร พวงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอรัญประเทศ

## 3. โครงการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP

| ที่        | รายการกิจกรรม                                                                                 | เงินอุดหนุน | เงินกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | เงินรายได้ |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|------------|
| 1.         | กิจกรรม M.1.2.3 The IEP Connection                                                            |             |                              | 115,000    |
| 2.         | กิจกรรม เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน IEP M.1-3                                              |             |                              | 97,250     |
| 3.         | กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการทักษะภาษาอังกฤษภาคกลาง                                          |             |                              | 104,900    |
| 4.         | การประเมินและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษด้วยปัญญาประดิษฐ์<br>EDSY AI COACH ตามกรอบมาตรฐาน CEFR |             |                              | 267,750    |
| 5.         | กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียน IEP (IEP Orientation Program                                 |             |                              | 47,600     |
| 6.         | กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่ประสบการณ์จริง (IEP M.5 Experiential<br>Learning Program)         |             |                              | 40,000     |
| 7.         | กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับห้องเรียนพิเศษ IEP M.4-5                                   |             |                              | 88,600     |
| 8.         | กิจกรรมเปิดโลกกว้าง สร้างรอยยิ้ม IEP สำหรับห้องเรียนพิเศษ IEP                                 |             |                              | 206,780    |
| 9.         | กิจกรรมจ้างครูต่างชาติเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา สำหรับห้องเรียนพิเศษ<br>IEP M.1-6                    |             |                              | 1,440,000  |
| 10.        | กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ IEP และศูนย์การเรียนรู้                                         |             |                              |            |
|            | 10.1 ห้องคลินิกภาษา                                                                           |             |                              | 173,320    |
|            | 10.2 ห้อง MULTI MEDIA                                                                         |             |                              | 30,000     |
|            | 10.3 ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ                                                                      |             |                              | 10,000     |
|            | 10.4 ห้องศูนย์ภาษาจีน                                                                         |             |                              | 10,000     |
| รวม        |                                                                                               |             |                              | 2,631,200  |
| รวมทั้งหมด |                                                                                               | 2,631,200   |                              |            |

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่ 2 ☐ มาตรฐานที่ 3

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (12 ข้อ) ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อ  
ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ☐ ข้อที่ 1 ☐ ข้อที่ 2 ☐ ข้อที่ 3 ☐ ข้อที่ 4 ☐ ข้อที่ 5 ☒ ข้อที่ 6

สนองกลยุทธ์ของ สพม.สระแก้ว (TSQM-A)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในการยกระดับ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิชญณา กาวี

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ภาคเรียนที่ 2 ☒ ภาคเรียนที่ 1

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อ การเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอรัญประเทศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยเน้นการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและทักษะชีวิตควบคู่กัน นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

พร้อมทั้งมีการบริหารจัดการด้วยแนวคิดเชิงบวก เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่ส่งเสริมความมั่นใจและศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่

ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนในห้องเรียนพิเศษ IEP มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สนับสนุนเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักในการเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP
- 2.2 เพื่อเรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีในหมู่คณะ, รู้จักบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและในประเทศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ
- 2.5 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- 2.6 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกละaxedในการร่วมกิจกรรมต่างที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่
- 2.7 เพื่อยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น
- 2.8 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ให้สูงขึ้น
- 2.9 เพื่อนำผลการแข่งขันของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP นำไปปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน
- 3.0 เพื่อยกระดับผลการประเมิน CEFR ของห้องเรียนพิเศษ IEP ให้ผ่านตามเกณฑ์ขั้นต่ำของช่วงชั้นที่กำหนดจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยร้อยละ 35
- 3.1 เพื่อยกระดับการสอบ O NET ให้สูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อยร้อยละ 35

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 จำนวน 300 คน ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 ทุกคนจำนวน 300 คนและครูจำนวน 16 คน เข้าร่วมกิจกรรมและดูแลกำกับนักเรียนในกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ

3.1.3 นักเรียนห้องเรียน IEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 300 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

3.1.4 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายการแข่งขันมหกรรมทักษะภาษาอังกฤษภาคกลาง ZONE C

3.1.5 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 จำนวน 300 คน ร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ในการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

### 3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 เกิดความเข้าใจและตระหนักในการเรียนตามแผนการเรียน IEP

3.2.2 นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.2.3 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.2.4 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

3.2.5 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ร้อยละ 70

3.2.6 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น ร้อยละ 70

3.2.7 นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2.8 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 ได้รับรางวัลอย่างน้อยคือระดับเหรียญทองแดง

3.2.9 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 มีผลทดสอบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของช่วงชั้นที่กำหนด

3.2.10 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 มีผลทดสอบ O NET สูงกว่าค่าเป้าหมายระดับประเทศ

### 4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

| กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน          | ระยะเวลา   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------|------------|----------|--------------|
| 1. กิจกรรม M.1.2.3 The IEP Connection  | ตลอด       | 115,000  | นางสาวอรรณณ  |
| 1.1 ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis) | ปีการศึกษา |          | มั่งคั่ง     |
| - งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา        | 2569       |          |              |

| กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา                                              | งบประมาณ                     | ผู้รับผิดชอบ                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวมข้อมูล/ประสานงานกับครูในกลุ่มสาระฯ และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-3</li> </ul> <p>1.2 ขั้นตอนการ (Render)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ</li> </ul> <p>3 ขั้นตอนประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล</li> </ul> <p>4 ขั้นตอนรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul> <p><b>2. เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน IEP M.1-3</b></p> <p>1.1 ขั้นตอนวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา</li> <li>- รวบรวมข้อมูล/ประสานงานกับครูในกลุ่มสาระฯ และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-3</li> </ul> <p>1.2 ขั้นตอนการ (Render)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ</li> </ul> <p>3 ขั้นตอนประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล</li> </ul> <p>4 ขั้นตอนรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul> <p><b>3. การแข่งขันมหกรรมวิชาการทักษะภาษาอังกฤษภาคกลาง ZONE C</b></p> <p>1.1 ขั้นตอนวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา</li> <li>- รวบรวมข้อมูล/ประสานงานกับครูในกลุ่มสาระฯ และนักเรียนตัวแทนการแข่งขันห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6</li> </ul> <p>1.2 ขั้นตอนการ (Render)</p> | <p>ตลอดปีการศึกษา 2569</p> <p>ตลอดปีการศึกษา 2569</p> | <p>97,250</p> <p>104,900</p> | <p>นางสาวอุษา ประยูรสุข</p> <p>นางพิจักษณา กาวี</p> |

| กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา                                        | งบประมาณ                     | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ</li> </ul> 3 ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล</li> </ul> 4 ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration) <ul style="list-style-type: none"> <li>- สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul> <b>4. การประเมินและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษด้วยปัญญาประดิษฐ์ EDSY AI COACH ตามกรอบมาตรฐาน CEFR</b> 1.1 ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis) <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา</li> <li>- รวบรวมข้อมูล/ประสานงานกับครูในกลุ่มสาระฯ</li> </ul> 1.2 ขั้นดำเนินการ (Render) <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ</li> </ul> 3 ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล</li> </ul> 4 ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration) <ul style="list-style-type: none"> <li>- สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ul> <b>5. ปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียน IEP (IEP Orientation Program 2026)</b> 1.1 ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis) <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา</li> <li>- รวบรวมข้อมูล/ประสานงานกับครูในกลุ่มสาระฯและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP</li> </ul> 1.2 ขั้นดำเนินการ (Render) <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ</li> </ul> 3 ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment) | <p>ตลอดปีการศึกษา 2569</p> <p>มิถุนายน 2569</p> | <p>267,750</p> <p>47,600</p> | <p>นางวิรัชพัชร คำดี</p> <p>นางพิจักษณา กาวี</p> |

| กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลา                                                     | งบประมาณ                    | ผู้รับผิดชอบ                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>- ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>4. ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</p> <p>- สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p><b>6. เปิดโลกการเรียนรู้สู่ประสบการณ์จริง (IEP M.5 Experiential Learning Program)</b></p> <p>1.1 ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</p> <p>- งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา</p> <p>- รวบรวมข้อมูล/ประสานงานกับครูในกลุ่มสาระฯ และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP</p> <p>1.2 ขั้นดำเนินการ (Render)</p> <p>- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>- ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ</p> <p>1.3 ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</p> <p>- ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>1.4 ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</p> <p>- สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p><b>7. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับห้องเรียนพิเศษ IEP M.4-5</b></p> <p>1.1 ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</p> <p>- งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา</p> <p>- รวบรวมข้อมูล/ประสานงานกับครูในกลุ่มสาระฯ และนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP</p> <p>1.2 ขั้นดำเนินการ (Render)</p> <p>- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>- ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ</p> <p>1.3 ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</p> <p>- ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>1.4 ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</p> <p>- สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม</p> | <p>พฤษภาคม - กันยายน 2569</p> <p>มิถุนายน - กันยายน 2569</p> | <p>40,000</p> <p>88,600</p> | <p>นางสาววิศารัตน์ สมบูรณ์พงษ์</p> <p>นางสาวชนาภา ยุพาพันธ์</p> |

| กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลา                       | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|--------------------------|
| <p>-รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p> <p><b>8. เปิดโลกกว้าง สร้างรอยยิ้ม IEP สำหรับห้องเรียนพิเศษ IEP M.6</b></p> <p>1.1 <b>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา</li> <li>- รวบรวมข้อมูล/ประสานงานกับครูในกลุ่มสาระฯและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.6</li> </ul> <p>1.2 <b>ขั้นดำเนินการ (Render)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ</li> </ul> <p>1.3 <b>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล</li> </ul> <p>1.4 <b>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม</li> </ul> <p>-รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p> | <p>มิถุนายน - กันยายน 2569</p> | 206,780   | นางปาริชาติ ประจักษ์จิตร |
| <p><b>9. จ้างครูต่างชาติเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสำหรับห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6</b></p> <p>1.1 <b>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา</li> <li>- รวบรวมข้อมูล/ประสานงานกับครูในกลุ่มสาระฯและนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6</li> </ul> <p>1.2 <b>ขั้นดำเนินการ (Render)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ</li> </ul> <p>1.3 <b>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล</li> </ul> <p>1.4 <b>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม</li> </ul> <p>-รายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p>                           | <p>ตลอดปีการศึกษา 2569</p>     | 1,440,000 | นางวิรัชพัชร คำดี        |
| <p><b>10.1 ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ IEP และศูนย์การเรียนรู้</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>ตลอดปี</p>                  | 173,320   | นางสาวสุธิดา ถาจันทร์    |

| กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระยะเวลา                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------|
| <b>(ห้องคลินิกภาษา)</b><br>1.1 <b>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</b><br>-ชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน<br>-วางแผนการดำเนินงาน<br>-สำรวจ/ตรวจสอบอุปกรณ์การใช้งานภายในห้องรายเดือน<br>1.2 <b>ขั้นดำเนินการ (Render)</b><br>-ดำเนินการจัดจ้าง ติดต่อช่าง ประเมินราคา<br>- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ และจ้างช่างดำเนินการปรับปรุงและซ่อมบำรุงรักษาตามระบบ<br>1.3 <b>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</b><br>- ตรวจสอบเช็คความพร้อมการใช้งานของอุปกรณ์รายเดือน<br>1.4 <b>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</b><br>- สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล                                                                    | การศึกษา<br>2569           |          |                                |
| <b>10.2 ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ IEP และศูนย์การเรียนรู้ (ห้อง MULTI MEDIA)</b><br>1.1 <b>ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)</b><br>-ชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน<br>-วางแผนการดำเนินงาน<br>-สำรวจ/ตรวจสอบอุปกรณ์การใช้งานภายในห้อง MULTI MEDIA รายเดือน<br>1.2 <b>ขั้นดำเนินการ (Render)</b><br>-ดำเนินการจัดจ้าง ติดต่อช่าง ประเมินราคา<br>- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ และจ้างช่างดำเนินการปรับปรุงและซ่อมบำรุงรักษาตามระบบ<br>1.3 <b>ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</b><br>- ตรวจสอบเช็คความพร้อมการใช้งานของอุปกรณ์รายเดือน<br>1.4 <b>ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</b><br>- สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล | ตลอด<br>ปีการศึกษา<br>2569 | 30,000   | นางสาวพรรัสมิ<br>ทองสวัสดิ์ตรา |

| กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระยะเวลา                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-------------------------------|
| <b>10.3 ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ IEP และศูนย์การเรียนรู้ (ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ)</b><br>1.1 ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)<br>-ชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน<br>-วางแผนการดำเนินงาน<br>-สำรวจ/ตรวจสอบอุปกรณ์การใช้งานภายในห้องรายเดือน<br>1.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Render)<br>-ดำเนินการจัดจ้าง ติดต่อช่าง ประเมินราคา<br>- จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ และจ้างช่างดำเนินการปรับปรุงและซ่อมบำรุงรักษาตามระบบ<br>1.3 ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)<br>- ตรวจสอบเช็คความพร้อมการใช้งานของอุปกรณ์รายเดือน<br>1.4 ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)<br>- สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล                                               | ตลอด<br>ปีการศึกษา<br>2569 | 10,000   | นางสาวชนาภา<br>ยุพาพันธ์      |
| <b>10.4 ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ IEP และศูนย์การเรียนรู้ (ห้องศูนย์ภาษาจีน)</b><br>1.1 ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis)<br>-สำรวจสภาพห้องเรียน เพื่อกำหนดจุดที่ต้องการปรับปรุงและรายการของที่ต้องใช้<br>-จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติงบประมาณดำเนินงาน<br>-สำรวจ/ตรวจสอบอุปกรณ์การใช้งานภายในห้องรายเดือน<br>1.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Render)<br>-จัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และวัสดุตกแต่งที่ช่วยส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมจีนอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดตามงบประมาณ<br>- ดำเนินการปรับปรุงทัศนและจัดระเบียบพื้นที่ใช้สอยภายในห้องเรียน พร้อมทั้งซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์เดิม | ตลอด<br>ปีการศึกษา<br>2569 | 10,000   | นางสาววิลาวัลย์<br>จันทร์แก้ว |

| กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------|
| <p>ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ออกแบบและจัดทำพื้นที่แห่งการเรียนรู้ เช่น ป้ายนิเทศความรู้ มุมค้นคว้า และมุมจำลองทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างบรรยากาศที่กระตุ้นความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา</li> <li>- จัดระบบหมวดหมู่สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์ภาษาจีนให้เป็นระเบียบ เข้าถึงง่าย พร้อมเปิดให้บริการรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) อย่างเต็มรูปแบบ</li> </ul> <p>1.3 ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบความเรียบร้อยของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ และสื่อต่างๆ ว่าได้รับการปรับปรุงครบถ้วนและคุ้มค่าตามงบประมาณที่ตั้งไว้หรือไม่</li> <li>- จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่เข้ามาใช้งานห้องเรียนพิเศษและห้องศูนย์ภาษาจีน</li> </ul> <p>1.4 ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รวบรวมข้อมูล สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ และรวบรวมภาพถ่ายเปรียบเทียบก่อน-หลัง การปรับปรุงห้องเรียน</li> <li>- จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ พร้อมสรุปการเบิกจ่ายงบประมาณ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาในการจัดตั้งงบประมาณปีต่อไป</li> </ul> |          |          |              |

## 5. ทรัพยากร

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 2,631,200 บาท ดังนี้

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                                     | ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท) |                      |                   |                    |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
|                                                                                              | อุดหนุนรายหัว              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เงินบำรุงการศึกษา | รายได้สถานศึกษา    |                       |
|                                                                                              |                            |                      |                   | มี<br>วัตถุประสงค์ | ไม่มี<br>วัตถุประสงค์ |
| 1.กิจกรรม M.1.2.3 The IEP Connection                                                         | -                          | -                    | -                 | 115,000            | -                     |
| 2.กิจกรรม เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน IEP M.1-3                                           | -                          | -                    | -                 | 97,250             | -                     |
| 3.กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการทักษะภาษาอังกฤษภาคกลาง ZONE C                                | -                          | -                    | -                 | 104,900            | -                     |
| 4.การประเมินและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษด้วยปัญญาประดิษฐ์ EDSY AI COACH ตามกรอบมาตรฐาน CEFR | -                          | -                    | -                 | 267,750            | -                     |
| 5.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียน IEP (IEP Orientation Program 2026)                        | -                          | -                    | -                 | 47,600             | -                     |
| 6.กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้สู่ประสบการณ์จริง (IEP M.5 Experiential Learning Program)         | -                          | -                    | -                 | 40,000             | -                     |
| 7.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับห้องเรียนพิเศษ IEP M.4-5                                | -                          | -                    | -                 | 88,600             | -                     |

| กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย                                                  | ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท) |                      |                   |                    |                       |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------|--------------------|-----------------------|
|                                                                           | อุดหนุนรายหัว              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เงินบำรุงการศึกษา | รายได้สถานศึกษา    |                       |
|                                                                           |                            |                      |                   | มี<br>วัตถุประสงค์ | ไม่มี<br>วัตถุประสงค์ |
| 8.กิจกรรมเปิดโลกกว้าง สร้างรอยยิ้ม IEP สำหรับห้องเรียนพิเศษ IEP M.6       |                            |                      |                   | 206,780            |                       |
| 9.กิจกรรมจ้างครูต่างชาติเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา สำหรับห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 |                            |                      |                   | 1,440,000          |                       |
| 10.กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ IEP และศูนย์การเรียนรู้                  |                            |                      |                   | 173,320            |                       |
| 10.1 ห้องคลินิกภาษา                                                       |                            |                      |                   | 30,000             |                       |
| 10.2 ห้อง MULTI MEDIA                                                     |                            |                      |                   | 10,000             |                       |
| 10.3 ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ                                                  |                            |                      |                   | 10,000             |                       |
| 10.4 ห้องศูนย์ภาษาจีน                                                     |                            |                      |                   |                    |                       |
| <b>รวม</b>                                                                | -                          | -                    | -                 | 2,631,200          | -                     |

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 6. การวัดผล ประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                   | วิธีการวัดผล/ประเมินผล                                             | เครื่องมือที่ใช้                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b>                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                               |
| 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน<br>2. นักเรียนห้องเรียน IEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 300 คน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ | - ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม<br><br>- ให้นักเรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ | - แบบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม<br><br>- แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมโครงการ |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                   | วิธีการวัดผล/ประเมินผล                      | เครื่องมือที่ใช้                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันร้อยละ 50 ของรายการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ภาคกลาง ZONE C | - ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม                      | - แบบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม                 |
| 4. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษด้วยปัญญาประดิษฐ์ EDSY AI COACH                 | - การทดสอบ ONLINE ผ่านชุดข้อสอบตามกรอบ CEFR | -แบบทดสอบตามกรอบมาตรฐาน CEFR              |
| 5. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.5 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกเรียนรู้สู่ประสบการณ์จริงทุกคน                                | - ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม                      | - แบบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม                 |
| 6. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 ได้เรียนกับครูต่างชาติเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา                                          | - สอบถาม                                    | -แบบสอบถาม                                |
| 7.นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 ได้เรียนในห้องเรียนพิเศษ IEP ทุกคน                                                 | - ให้นักเรียนทำแบบ ประเมินความพึงพอใจ       | - แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้ ห้องเรียน |
| <b>เชิงคุณภาพ</b>                                                                                                     |                                             |                                           |
| 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 เกิดความเข้าใจและตระหนักในการเรียนตามแผนการเรียน IEP                              | - ประเมินการร่วมกิจกรรม                     | - แบบประเมินการร่วมกิจกรรม                |
| 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนร้อยละ 70                                           | - รายงานผลการทำโครงการ<br>- สอบถาม          | - แบบรายงานผลการทำโครงการ<br>-แบบสอบถาม   |
| 3. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้นร้อยละ 70                                        | - ประเมินกิจกรรม                            | - แบบประเมินกิจกรรม                       |
| 4. นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน ร้อยละ 100                                                | - สอบถาม                                    | - แบบสอบถาม                               |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการวัดผล/ประเมินผล                                                                                            | เครื่องมือที่ใช้                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 ได้รับรางวัลอย่างน้อยคือระดับเหรียญทองแดงในการแข่งขันฯ</p> <p>6. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของช่วงชั้นที่กำหนดจาก สพฐ.</p> <p>7. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 มีผลการสอบ O NET สูงกว่าค่าเป้าหมายระดับประเทศ</p> | <p>- นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 ได้รับรางวัลอย่างน้อยคือระดับเหรียญ</p> <p>- การทดสอบ</p> <p>- การทดสอบ</p> | <p>- ผลการตัดสินจากการแข่งขันฯ</p> <p>- ผลการทดสอบ</p> <p>- ผลการทดสอบ</p> |

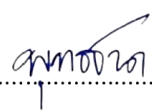
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

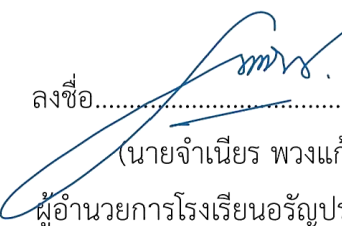
- 7.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP M.1-6 เกิดความเข้าใจและตระหนักในการเรียนตามแผนการเรียนรู้ IEP
- 7.2 นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 7.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- 7.4 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น
- 7.5 นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน
- 7.6 นักเรียนร้อยละ 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- 7.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP ให้สูงขึ้น
- 7.8 ผลการแข่งขันของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP นำไปปรับปรุงพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเรียน

การสอน

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางพิชัษณา กาวี)

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางศรีสุพัตร วัฒนกุล)  
 หัวหน้าแผนงานและนโยบาย

  
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพุทษชาติ ยิ่งสบาย)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายจำเนียร พวงแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอรัญประเทศ