

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่ 2 ☒ มาตรฐานที่ 3

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (12 ข้อ) ข้อที่ 3 และ 7.....

กลยุทธ์ของโรงเรียน ☒ ข้อที่ 1 ☐ ข้อที่ 2 ☐ ข้อที่ 3 ☐ ข้อที่ 4 ☒ ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ของ สพม.สระแก้ว (TSQM-A)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในการยกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทิดา ตันติกุลวิจิตร

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ภาคเรียนที่ 2 ☒ ภาคเรียนที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิต ในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน โดยมีการกำหนดทิศทางและกรอบ แนวทางการศึกษา ของชาติไว้หลายประการ เช่น การปฏิรูปกระบวนการบริหารงานด้านการศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านการเรียนรู้ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านทรัพยากร และการลงทุนทางการศึกษาประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายให้ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนามาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ

การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งเป็นคุณภาพของผู้เรียนที่เชื่อมั่นว่าผู้เรียนจะมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตลอดทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ

ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนรัฐประเทศจึงเป็นที่จะต้องส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของ นักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เปิดโอกาสให้ศึกษารูปแบบการเรียนรู้ อย่างแท้จริง และให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และยังเป็นการตอบสนองต่อการเรียน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและ ระดับชาติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ตลอดจนจัดให้มีการประกวด แข่งขัน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานที่ จำเป็น และเป็นการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สามารถแสดงออกได้อย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงมีการใช้สื่อ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาคุณภาพวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนรัฐประเทศจ ร้อยละ 60 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถ พิเศษในด้านต่าง ๆ โดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ การแข่งขันต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนรัฐประเทศจ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถตามคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน(งานคหกรรม)	ตลอด	40,000	นางดวงแก้ว เฉยเจริญ
1. ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน	ปีการศึกษา		
1.1 ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการ	2569		
เพื่อพิจารณาแผนงานจัดกิจกรรม			

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 วางแผนการดำเนินงาน รวมทั้ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ประสานงานกับครู นักเรียน ดำเนินการกิจกรรม 2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.5 ปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่วางไว้ 3. ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ 3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้ คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการ ดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม / ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วม กิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. ขั้นรายงาน/ทบทวน 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป 2. กิจกรรมการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (การงานอาชีพ) 1. ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน 1.1 ประชุมครูชี้แจงนโยบายของกิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบกิจกรรม 1.3 ประชุมชี้แจงการรับสมัครและกรอกข้อมูลการสมัครสอบ 1.4 จัดพิมพ์รายชื่อนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อให้ดำเนินการตามปฏิทินต่อไป 2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ประสานงานผู้เกี่ยวข้องกับการสมัครเข้าร่วมการแข่งขันหรือหน่วยงานผู้จัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2569	40,000	นางสาวราตรี ลีพรมมา

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ประสานฝ่ายจัดการหรือนักเรียนสอบกรณี ที่สอบนอกสถานที่ 2.3 จัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม และมีการจัดสอนเสริมฝึกซ้อมให้นักเรียนที่สมัคร เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน 2.4 จัดเตรียมใบขออนุญาตผู้ปกครอง ประสาน ผู้ปกครอง 2.5 เดินทางตามสถานที่ที่กำหนดการแข่งขัน 3. ชั้นประเมิน/ตรวจสอบ 3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม 4. ชั้นรายงาน/ทบทวน 4.1 สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม 4.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนด้าน คณิตศาสตร์ในการเข้าร่วมการแข่งขันในเวที ต่าง ๆ นอกสถานที่ 1. ชั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน 1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระวางแผน และแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ 1.2 จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกทักษะ 1.3 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ 1.4 ฝึกซ้อมนักเรียน เตรียมความพร้อม 2. ชั้นดำเนินการ 2.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ 3. ชั้นประเมิน/ตรวจสอบ 3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม 4. ชั้นรายงาน/ทบทวน	ตลอด ปีการศึกษา 2569	33,040	นางสาวสุมิตรา ฤทธิ์มาก

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม 4.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ 1. ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน 1.1 ประชุมครูชี้แจงนโยบายของกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบกิจกรรม 1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินกิจกรรม 1.4 ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของกิจกรรม เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงาน 2.2 ประสานฝ่ายจัดสถานที่ 2.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม 2.4 ดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ 3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม 4. ขั้นรายงาน/ทบทวน 4.1 สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม 4.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน 5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษภายนอกโรงเรียน 1. ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน	ตลอด ปีการศึกษา 2569	10,000	นายรังสรรค์ พลอยสุวรรณ
1. ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน	ตลอด ปีการศึกษา 2569	40,000	นางสาวสุธิดา ถาจันทร์

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา 1.2 รวบรวมข้อมูล/ประสานงานกลุ่มสาระฯ 2. ขั้นตอนการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินกิจกรรม 3. ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ 3.1 ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 4. ขั้นรายงาน/ทบทวน 4.1 สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม 4.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน 6. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีนภายนอก ภายนอกโรงเรียน 1. ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน 1.1 งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา 1.2 รวบรวมข้อมูล/ประสานงานกลุ่มสาระฯ 2. ขั้นตอนการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินกิจกรรม 3. ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ 3.1 ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 4. ขั้นรายงาน/ทบทวน 4.1 สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม 4.2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอด ปีการศึกษา 2569	20,000	นางสาวขวัญเรือน สิงห์โต
7. กิจกรรมยกระดับความเป็นเลิศทางภาษาไทย 1. ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน 1.1 งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา 1.2 รวบรวมข้อมูล/ประสานงานกลุ่มสาระฯ 2. ขั้นตอนการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอด ปีการศึกษา 2569	40,000	นางสาวจิรนนท์ คำพันธ์

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ประสานฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง 2.3 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 3. ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 3.2 ตรวจสอบกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 4. ขั้นรายงาน/ทบทวน 4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ 10. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี 1. ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน 1.1 ประชุมคณะครูผู้สอนและตัวแทนนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมต่างที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี 1.2 วางแผนและจัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ดำเนินการฝึกซ้อมหรือเตรียมการเกี่ยวกับกิจกรรมหรือรายการแข่งขันที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี 2.2 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี ตามแผนที่วางไว้ 3. ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ 3.1 ติดตามและประเมินผล 3.2 สำนวณความพึงพอใจ เพื่อวัดระดับความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4. ขั้นรายงาน/ทบทวน 4.1 สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	40,000	นางสาวนันทิยา กระจ่างมล

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ประชุมสรุปผลเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 11. กิจกรรมการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา 1. ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน 1.1 พฤษภาคม ประชุมวางแผนดำเนินงาน 1.2 พฤษภาคม วางกรอบการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 มิถุนายน คัดเลือกรายการที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน การคัดเลือกตัวแทนต่าง ๆ 2.2 กรกฎาคม เปิดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เพื่อคัดเลือกตัวแทนรายการต่าง ๆ 2.3 กรกฎาคม ได้ตัวแทนนักเรียนในรายการต่าง ๆ 2.4 จัดส่งนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่าง ๆ 3. ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ 3.1 แบบประเมินความพึงพอใจ 3.2 แบบบันทึกสังเกตการณ์ 4. ขั้นรายงาน/ทบทวน 4.1 สรุปโครงการ 4.2 แบบรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2569	40,000	นายภาณุวัฒน์ เจริญทรัพย์
12. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชายสู่ความเป็นเลิศ 1. ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน 1.1 ประชุมวางแผนรายการแข่งขัน 1.2 นำเสนอโครงการและกิจกรรม 1.3 มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. ขั้นดำเนินการ 2.1 กำหนดวันเวลาซ้อม สถานที่ในการฝึกซ้อม 2.2 วางโปรแกรมในการเข้าร่วมการแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา 2569	103,000	นางสาวประภาพร ไสววรรณ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนการฝึกซ้อมระหว่างโรงเรียน 3. ชั้นประเมิน/ตรวจสอบ 3.1 สอบถามจากนักกีฬา ผู้ฝึกสอน 3.2 เข้าร่วมการฝึกซ้อมเป็นระยะ 4. ชั้นรายงาน/ทบทวน 4.1 บันทึกผลการแข่งขัน 4.2 รายงานผลการแข่งขัน 13. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลหญิงสู่ความเป็นเลิศ 1. ชั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน 1.1 ประชุมวางแผนรายการแข่งขัน 1.2 นำเสนอโครงการและกิจกรรม 1.3 มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. ชั้นดำเนินการ 2.1 กำหนดวันเวลาซ้อม สถานที่ในการฝึกซ้อม 2.2 วางโปรแกรมในการเข้าร่วมการแข่งขัน 2.3 มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนการฝึกซ้อมระหว่างโรงเรียน 3. ชั้นประเมิน/ตรวจสอบ 3.1 สอบถามจากนักกีฬา ผู้ฝึกสอน 3.2 เข้าร่วมการฝึกซ้อมเป็นระยะ 4. ชั้นรายงาน/ทบทวน 4.1 บันทึกผลการแข่งขัน 4.2 รายงานผลการแข่งขัน 14. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายสู่ความเป็นเลิศ 1. ชั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน 1.1 ประชุมวางแผนรายการแข่งขัน 1.2 นำเสนอโครงการและกิจกรรม 1.3 มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา 2569 ตลอดปีการศึกษา 2569	120,000 52,640	นายทวีพงษ์ ภูมิสุวรรณนนท์ นายพลวัต แสงสีงาม

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 กำหนดวันเวลาซ้อม สถานที่ในการฝึกซ้อม 2.2 วางโปรแกรมในการเข้าร่วมการแข่งขัน 2.3 มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนการฝึกซ้อม ระหว่างโรงเรียน 3. ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ 3.1 สอบถามจากนักกีฬา ผู้ฝึกสอน 3.2 เข้าร่วมการฝึกซ้อมเป็นระยะ 4. ขั้นรายงาน/ทบทวน 4.1 บันทึกผลการแข่งขัน 4.2 รายงานผลการแข่งขัน			
15. กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาเทเบิลเทนนิส 1. ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน 1.1 ประชุมวางแผนรายการแข่งขัน 1.2 นำเสนอโครงการและกิจกรรม 1.3 มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ 2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 กำหนดวันเวลาซ้อม สถานที่ในการฝึกซ้อม 2.2 วางโปรแกรมในการเข้าร่วมการแข่งขัน 2.3 มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนการฝึกซ้อม ระหว่างโรงเรียน 3. ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ 3.1 สอบถามจากนักกีฬา ผู้ฝึกสอน 3.2 เข้าร่วมการฝึกซ้อมเป็นระยะ 4. ขั้นรายงาน/ทบทวน 4.1 บันทึกผลการแข่งขัน 4.2 รายงานผลการแข่งขัน	ตลอด ปีการศึกษา 2569	20,000	นายภาณุวัฒน์ เจริญทรัพย์
16. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 2569 1. ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน	ตลอด ปีการศึกษา 2569	250,000	นางเชมภัทร นพอาจ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ประชุมครูชี้แจงนโยบายของกิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบกิจกรรม 1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินกิจกรรม 1.4 ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของกิจกรรม เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน 2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 นักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน 3. ขั้นตอนประเมิน/ตรวจสอบ 3.1 ติดตามผลการดำเนินงาน/ให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อพบปัญหาในการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 3.3 ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3.4 ปรับปรุงพัฒนาระหว่างการดำเนินกิจกรรม 4. ขั้นรายงาน/ทบทวน 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาต่อไป			

5. ทรัพยากร

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 998,680 บาท ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)				
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	รายได้สถานศึกษา	
				มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน (งานคหกรรม)	-	40,000	-	-	-
2. กิจกรรมการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (การงาน อาชีพ)	-	40,000	-	-	-
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ในการเข้าร่วม การแข่งขันในเวทีต่าง ๆ นอกสถานที่	-	33,040	-	-	-
4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์	-	10,000	-	-	-
5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ภายนอกโรงเรียน	-	40,000	-	-	-
6. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีน ภายนอกภายนอกโรงเรียน	-	20,000	-	-	-
7. กิจกรรมยกระดับความเป็นเลิศ ทางภาษาไทย	-	40,000	-	-	-
8. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	50,000	-	-	-
9. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	-	100,000	-	-	-
10. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางดนตรี	-	40,000	-	-	-
11. กิจกรรมการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ ด้านสังคมศึกษา	-	40,000	-	-	-
12. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลชาย สู่ความเป็นเลิศ	-	103,000	-	-	-

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)				
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	รายได้สถานศึกษา	
				มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
13. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลหญิง สู่ความเป็นเลิศ	-	120,000	-	-	-
14. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาออลเลย์บอล ชายสู่ความเป็นเลิศ	-	52,640	-	-	-
15. กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา เทเบิลเทนนิส	-	20,000	-	-	-
16. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 2569	-	250,000	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	998,680	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดผล ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนโรงเรียนอรัญประเทศ ร้อยละ 60 มีความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ในด้านต่าง ๆ โดยการเข้าร่วม การแข่งขันทักษะวิชาการ การแข่งขัน ต่าง ๆ	- บันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วม การแข่งขัน	- แบบรายงานการเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันต่าง ๆ
เชิงคุณภาพ		
1. นักเรียนโรงเรียนอรัญประเทศ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	- ประเมินจากรายงาน การเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน ต่าง ๆ - สอบถามความคิดเห็น นักเรียนในการเข้าร่วม กิจกรรม การแข่งขันต่าง ๆ	- เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน - แบบสอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

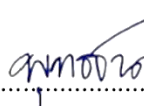
7.1 นักเรียนโรงเรียนนอร์ธประเทศ มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

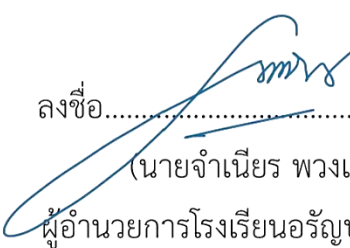
7.3 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพและได้รับการพัฒนาศักยภาพจากประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทิสฯ ตันตกุลจิตร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศรีสุพัตร วัฒนกุล)
หัวหน้าแผนงานและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุทษาด ยิงสบาย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำเนียร พวงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนอร์ธประเทศ