

ชื่อโครงการ พัฒนางาน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ☒ มาตรฐานที่ 1 ☐ มาตรฐานที่ 2 ☐ มาตรฐานที่ 3

สนองนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (12 ข้อ) ข้อที่ 5.....

กลยุทธ์ของโรงเรียน ☒ ข้อที่ 1 ☐ ข้อที่ 2 ☐ ข้อที่ 3 ☐ ข้อที่ 4 ☐ ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ของ สพม.สระแก้ว (TSQM-A)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในการยกระดับ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญญฤทธิ์ ระพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ภาคเรียนที่ 2 ☒ ภาคเรียนที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการ คิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและ ผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยน วิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนอรัญประเทศได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานลูกเสือ-เนตรนารี

และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และทักษะชีวิต

2.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ จิตสาธารณะ การช่วยเหลือผู้อื่น และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ถูกต้อง ทันสมัย และเพียงพอสำหรับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนอรัญประเทศทุกคนได้รับการฝึกระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และทักษะชีวิต

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอรัญประเทศทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ จิตสาธารณะ การช่วยเหลือผู้อื่น และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนอรัญประเทศทุกคนได้รับข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ถูกต้อง ทันสมัย และเพียงพอสำหรับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนอรัญประเทศทุกคนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และทักษะชีวิตอยู่ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอรัญประเทศทุกคนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ จิตสาธารณะ การช่วยเหลือผู้อื่น และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนอรัญประเทศทุกคนสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ถูกต้อง ทันสมัย และเพียงพอสำหรับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สดใสห่างไกล ยาเสพติด 1.1 ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis) - ประชุมกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย - สำรวจแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.2 ขั้นตอนการ (Render) - บันทึกข้อความขออนุมัติใช้งบประมาณ ในโครงการ - ประชุม และประสานงาน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1.3 ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment) - สร้างแบบประเมินผู้เข้าโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบประเมินโครงการ 1.4 ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration) - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอด ปีการศึกษา 2569	578,060	นายบุญญฤทธิ์ ระพันธ์
2. กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ 2.1 ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis) - ประชุมเพื่อวางแผน - รวบรวมข้อมูล/ประสานงาน 2.2 ขั้นตอนการ (Render) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามที่วางแผน 2.3 ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment) - ประเมินผลการดำเนินการ 2.4 ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration)	ตลอด ปีการศึกษา 2569	26,580	นายบุญญฤทธิ์ ระพันธ์

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านลูกเสือ 3.1 ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis) - ประชุมเพื่อวางแผน - รวบรวมข้อมูล/ประสานงาน 3.2 ขั้นดำเนินการ (Render) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามที่วางแผน 3.3 ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment) - ประเมินผลการดำเนินการ 3.4 ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration) - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอด ปีการศึกษา 2569	23,000	นายประกัน ชัยประเสริฐ
4. กิจกรรมตลาดนัดชุมชน 4.1 ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis) - งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา - รวบรวมข้อมูล/ประสานงานกลุ่มสาระฯ 4.2 ขั้นดำเนินการ (Render) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมตลาดนัดชุมชน 4.3 ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม 4.4 ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration) - สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอด ปีการศึกษา 2569	279,975	นางสาวศุภมาศ เพชรสมบัติ

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา 5.1 ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis) - งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา - ประชุมปรึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Render) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา - ติดต่อประสานงานฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน - จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา 5.3 ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment) - ประเมินผลการดำเนินการ 5.4 ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration) - รายงานสรุป	ตลอด ปีการศึกษา 2569	5,760	นางสาวรัตนกร ออกเอก
6. กิจกรรมค่ายเข้มทิศนำทาง สู่สายการเรียนรู้ 6.1 ขั้นวิเคราะห์/เตรียมงาน (Analysis) - งานวางแผน วิเคราะห์ สภาพปัญหา - รวบรวมข้อมูล/ประสานงานกลุ่มสาระฯ 6.2. ขั้นตอนดำเนินการ (Render) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมค่ายเข้มทิศนำทาง สู่สายการเรียนรู้ 6.3 ขั้นประเมิน/ตรวจสอบ (Assessment) - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ตลอด ปีการศึกษา 2569	29,600	นางสาวลมูล วิสิปัตย์

กิจกรรมสำคัญ/ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.4 ขั้นรายงาน/ทบทวน (Next iteration) - สะท้อนผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานสรุปผลการดำเนินงาน			

5. ทรัพยากร

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 942,975 บาท ดังนี้

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	ประเภทเงิน/จำนวนเงิน (บาท)				
	อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	รายได้สถานศึกษา	
				มี วัตถุประสงค์	ไม่มี วัตถุประสงค์
1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สดใส ห่างไกลยาเสพติด	-	578,060	-	-	-
2. กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ	-	26,580	-	-	-
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านลูกเสือ	-	23,000	-	-	-
4. กิจกรรมตลาดนัดชุมชน	-	279,975	-	-	-
5. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา	-	5,760	-	-	-
6. กิจกรรมค่ายเข็มทิศนำทาง สู่นาย การเรียน	-	29,600	-	-	-
รวมเป็นเงิน	-	942,975	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดผล ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ		
1. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนอรัญ ประเทศทุกคน ได้รับการฝึกอบรมวินัย ความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และทักษะชีวิต	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนอรัญประเทศ ทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ จิตสาธารณะ การช่วยเหลือผู้อื่น	- สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนโรงเรียนนอร์ธรัฐประเทศทุกคนได้รับข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ที่ถูกต้อง ทันสมัย และเพียงพอสำหรับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- สํารวจ	- แบบบํานสํารวจ
เชิงคุณภาพ		
1. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนนอร์ธรัฐประเทศทุกคนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และทักษะชีวิตอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนโรงเรียนนอร์ธรัฐประเทศทุกคนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ จิตสาธารณะ การช่วยเหลือผู้อื่น และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนโรงเรียนนอร์ธรัฐประเทศทุกคนสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ถูกต้อง ทันสมัย และเพียงพอสำหรับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และทักษะชีวิต - ประเมินค่านิยมหลัก 12 ประการ จิตสาธารณะ การช่วยเหลือผู้อื่น และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ประเมินประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- แบบประเมินวินัย ความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และทักษะชีวิต - แบบค่านิยมหลัก 12 ประการ จิตสาธารณะ การช่วยเหลือผู้อื่น และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -แบบประเมินประสิทธิภาพการใช้ระบบสารสนเทศด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

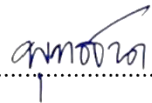
7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

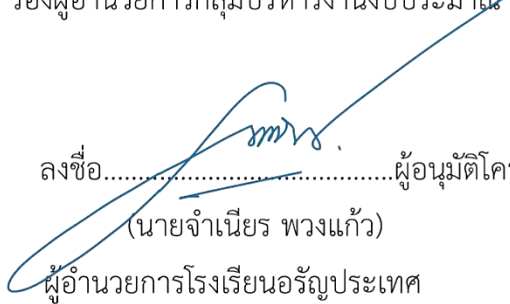
7.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ จิตสาธารณะ การช่วยเหลือผู้อื่น และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ได้

7.3 นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อเป็นหลักในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญญฤทธิ์ ระพันธ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศรีสุพัตร์ วัฒนกุล)
หัวหน้าแผนงานและนโยบาย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุทษชาติ ยิ่งสบาย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจำเนียร พวงแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอรัญประเทศ